

Ficha de trabajo del libro “El asesinato del profesor de matemáticas”

Apellidos: _____ Nombre: _____ Grupo: _____ Fecha: ___/___/___

Autores: _____

Editorial: _____ Nº de páginas: _____ Año de Publicación: _____

Lugar de publicación: _____ Valoración global (de 1 a 10): _____

Actividades:

1. Haz un breve resumen del libro (Máximo 12 líneas)
2. Resuelve las actividades que el autor propone para saber el número de cada capítulo.
3. Realizando las operaciones que quieras, obtén un resultado que valga 6 utilizando: a) Cuatro cuatros, b) Cinco cincos, c) Seis seises, d) Siete sietes y e) Ocho ochos.
4. Medimos las longitudes de un hilo de oro uniendo listones de 5 cm y de 11 cm. Un amigo nos dice que ha medido tres trozos de hilo y ha obtenido 17, 22 y 29 cm. ¿Es cierta su afirmación? ¿Qué longitudes podemos medir?
5. María le dice a Juan: Yo tengo el doble de euros que tú y Juan responde: entre los dos tenemos 12 euros. ¿Cuántos euros tiene cada uno?
6. Un cuadrado mágico es un cuadrado de números en el que todas las filas, todas las columnas y todas las diagonales suman lo mismo. La suma se llama número mágico del cuadrado. Aquí tienes un cuadrado mágico de 3×3 y es mágico para un valor de “?” que debes hallar. ¿Cuál es el número mágico del cuadrado?

$? - 1$	$2 \cdot ? + 1$	$3 \cdot (? - 1)$
$5 \cdot ? - 6$	$? + 2$	$? - 2$
$? + 1$	$?$	$2 \cdot (? + 1)$

7. Un caracol intenta salir de un pozo de 5 m de profundidad. ¿Cuántos días necesitará para salir del pozo si por el día asciende 3 m y por la noche desciende 2 m?
8. Aunque la mayoría de países del mundo utilizan el Sistema Métrico Decimal, hay algunos como Gran Bretaña, que aún conservan sus unidades de medida propias. Así en unidades de longitud emplean las millas, yardas, pies y pulgadas. Cada milla equivale a 1760 yardas, siendo cada yarda equivalente a 3 pies y cada pie equivalente a 12 pulgadas. (a) ¿A cuántas pulgadas equivale una milla? ¿y una yarda? (b) Si una pulgada son aproximadamente 2,54 cm, expresa en centímetros, metros y kilómetros la longitud de un pie, una yarda y una milla.
9. Dispongo de peces y peceras. Si coloco un pez en cada pecera, me sobra un pez. Si coloco dos animales en cada pecera veo que me sobra una. ¿Cuántos peces y peceras tengo?

Ficha de trabajo del libro “El asesinato del profesor de matemáticas”

>	“	?	+	¬	@	*	(+	¬	@
P	O	R	E	I	N	S	T	E	I	N

Actividades interdisciplinares

1. Inventa una historia en que las aparezcan las matemáticas o en que las matemáticas sean protagonistas. La extensión debe ser de dos páginas escritas a mano por una sola cara.
2. En el libro los alumnos tienen que ir a un parque a buscar una pista en uno de los árboles, averigua qué tipo de árboles existen en tu instituto y haz un mural sobre ellos.
3. Dibuja un plano aproximado de la zona donde se desarrolla la novela, localiza en él los distintos lugares que aparecen en ella y traza el recorrido que hacen los amigos para buscar las pistas.

Valoración personal

- A. ¿Por qué crees que el libro se llama así?
- B. Busca la biografía del autor y haz un resumen sobre ella.
- C. Señala las explicaciones matemáticas del libro que no has entendido.
- D. ¿Habías leído antes algún libro relacionado con las matemáticas? En caso afirmativo, ¿cuál? Y en caso negativo, ¿por qué?
- E. ¿Recomendarías este libro a otra persona? Da una razón de tu respuesta.

CRITERIOS DE PUNTUACIÓN:

- Presentación del trabajo: 2 puntos
- Actividades :
 - Resumen del libro: 2 puntos
 - Resto de actividades: 3 puntos
- Actividades interdisciplinares: 2 puntos
- Valoración personal: 1 punto